DAFTAR PUSTAKA

[OECD] Organization for Economic Co-operation and Development. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. PISA. OECD Publishing. Paris. https://doi.org/10.1787/53f23881-en. [29 Des 2024].

Affandy, H. 2020. Integrasi Nanoteknologi Dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0: Kajian dari Perspektif Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, *10*(2), 97-104.

Amilusholihah, A., Sobandi, A., Mulyani, H., & Sutarni, N. 2024. Systematic Literature Review: Efektivitas Model Problem-Based Learning Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi SMA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *9*(3), 1635-1643.

Andriyana, A., Hanifah, I., & Hidayat, A. 2021. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Program Literasi Pada Sekolah Dasar di Kabupaten Kuningan Kota dan Desain Bahan Ajarnya. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(1).

Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. 2022. Eksplorasi Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar dengan Pemodelan Rasch. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *5*(4), 668-680.

Aripin, Z. F., Ruswandi, U., & Aziz, M. A. 2022. Desain Pembelajaran Model Dick and Carey Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *In Gunung Djati Conference Series* (Vol. 10, pp. 68-79).

Chua, K. H., & Karpudewan, M. 2019. Integrating Nanoscience Activities in Enhancing Malaysian Secondary School Students' Understanding of Chemistry Concepts. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, *16*(1), em1801.

Cotiangco, E. N., Huraño, N. J., Sodoso, E. R., Sumagang, M. G., Jumao-as, J. J., Canoy, J., Picardal, M. T., & Sanchez, J. M. 2024. Android-Based Audio-Visual Comics In Enhancing Conceptual Understanding and Motivation of Chemistry Concepts. *Orbital: The Electronic Journal of Chemistry*, *16*(2), 125-135.

Crocker, L, & Algina, J. 2008. *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. Ohio: Cengage Learning.

Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. 2021. Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1647-1659.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282-294.

Evianah, N. 2023. Transformatif pembelajaran berbasis literasi dan numerasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Mojokerto. *ZAHRA: Research and Tought Elementary School of Islam Journal*, *4*(1), 71-80.

Fadillah, A. N. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Stop Motion Untuk Kelas IV SD. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, *3*(6), 1259-1266.

Fakihuddin, L., Wijaya, H., Jauhari, S., & Gani, R. H. 2020. Tingkat Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN 3 Sikur Lombok Tahun Pelajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Education and Learning*, *4*(1), 425-435.

Faturrachman, M. A., Nur, J., & Suardi, S. 2024. Implementasi Nilai–Nilai Literasi Baca Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Manuju. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, *2*(2), 139-158.

Febriani, M., Prasandha, D., Utami, S. P. T., Setyaningsih, N. H., Yuniawan, T., & Sugiarto, E. 2021. The Online Comic Development of Indonesian Folklore as a Literature Learning Media for Millennials. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, *1098*(3), 1-8.

Fidan, H. K., & Winter, R. B. 2025. The Role of Nanotechnology Materials in Education: Applications and Benefits. *IJSAT-International Journal on Science and Technology*, *16*(1), 1-7.

Fitri, D. M., Guslinda, G., & Erlisnawati, E. 2025. Mengintegrasikan Kearifan Lokal Tradisi Turun Mandi melalui Pengembangan LKPD dalam Pembelajaran IPAS untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, *11*(2), 433-447.

Handayani, T. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *5*(3), 737-756.

HK, H. N., Apriani, Y., Ayu S, D., Novita, N., & Rizka M, A. 2023. Model-Model Desain Intruksional: Dick & Carey, Assure, Dan Addie, dalam

Pengembangan Alat Peraga Edukatif. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education, 7*(1), 51-69.

Islam, N. F., & Adela, D. 2022. Implementasi Program Pojok Baca Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SDN Sawahlega. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8*(2), 2762-2769.

Jadidah, I. T., Awalia, E. S., Abdillah, A., Ananta, S., & Darmawan, N. 2022. Analisis Kemampuan Calon Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *SIGNIFICANT: Journal Of Research And Multidisciplinary, 1*(02), 07-15.

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. 2023. Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research, 1*(2), 18-32.

Kusnadi, K., Parman, S., Kartika, V. D., Apriyanto, D., & Sari, E. W. 2024. Perancangan Aplikasi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Zat Kimia pada Tingkat SMA. *Jurnal Grafis, 2*(2), 147-153.

Lemma, A., & Belachew, W. 2022. Ontological orientations of educators' sense of the atom and underlying source domains: a case study of Kotebe Metropolitan University, Ethiopia. *Chemistry Education Research and Practice*, *23*(4), 885-897.

Li, J., Xue, E., Zhou, W., Guo, S., & Zheng, Y. 2025. Students' subjective well-being, school bullying, and belonging during the COVID-19 pandemic: Comparison between PISA 2018 and PISA 2022. *Humanities and Social Sciences Communications, 12*(1), 1-14.

Lin, S. F., Lin, H. S., Lee, L., & Yore, L. D. 2015. Are Science Comics a Good Medium for Science Communication? The Case for Public Learning of Nanotechnology. *International Journal of Science Education, Part B, 5*(3), 276-294.

Lin, S. F., & Lin, H. S. 2016. Learning Nanotechnology with Texts and Comics: the Impacts on Students of Different Achievement Levels. *International Journal of Science Education, 38*(8), 1373-1391.

Liska, R., Machpudin, A., Khaza, M. A. M. H., Ratnawati, R. T. S., & Wediawati, B. 2022. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology Terhadap Inklusi Keuangan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jambi). *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan, 11*(04), 1034-1043.

Mais, A. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi.

Maruni, M., Latjompoh, M., & Yusuf, F. M. 2022. Uji Validitas Perangkat Pembelajaran Model Keterpaduan Tipe Connected Berorientasi Studi Kasus pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Menunjukkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik. *Jambura Edu Biosfer Journal*, *4*(2), 86-93.

Mawarsih, P. B., Christianti, E., Laksono, K., & Amri, M. 2024. Perancangan Komik Edukasi Berbasis Webtoon sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Bagi Siswa SMA. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, *15*(2), 215-220.

Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. 2021. Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Tahsinia, 2(2), 173-179.

McCloud, S. 2001. *Memahami komik*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (KPG).

McNicol, S. 2017. The Potential of Educational Comics as A Health Information Medium. *Health Information & Libraries Journal*, *34*(1), 20-31.

Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yullianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., Santiari, N. P. L. 2023. *Research & Development dalam Pendidikan*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., Nurhayati, R. 2021. *Perencanaan Pembelajaran Sekolah: Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Mulia, Y. A., & Kristin, F. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Journal on Teacher Education*, *4*(4), 293-302.

Murty, B. S., Shankar, P., Raj, B., Rath, B. B., Murday, J. 2013. *Textbook of Nanoscience and Nanotechnology*. Heidelberg : Springer Berlin.

Muzumdar, J. 2016. An Overview of Comic Books as an Educational Tool and Implications for Pharmacy. *Innovations in pharmacy*, *7*(4).

Nasrullah, Y., Akbar, Z., & Supena, A. 2021. Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 832-843.

Pane, F. H., & Fadilah, M. 2024. Literature Review: Upaya Meningkatkan Literasi Visual Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi: (Literature Review: Efforts to Increase Visual Literacy to Stimulate Thinking Skills in Biology Learning). *BIODIK*, *10*(2), 37-45.

Pham, T. N., Morrison, A. K., Menard, M. S., Martinez, D., & Thomas, D. G. 2023. Using Comic-Based Concussion Discharge Instructions to Address Caregiver Health Literacy in the Emergency Department. *Journal of emergency nursing*, *49*(2), 236-243.

Prasetyo, A. F. D., Astuti, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran "ORMAS" (Organ Tubuh Manusia) Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(3), 1198-1209.

Pratama, S. D., Perdana, B. B., & Shafariya, S. 2022. Analisis Tata Letak Panel Komik Cetak Dan Komik Online. *Wacadesain, 3*(1), 38-47.

Purnama, D., Febriyanto, B., & Mahpudin, M. 2024. Systematic Literature Review (SLR): Pengaruh Teks Multimodal Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidian Profesi Guru FKIP UPR* (Vol. 1, No. 1, pp. 53-58).

Pusung, S. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran dan Tugas Terstruktur dalam Pembelajaran Sains*. Surabaya: CV. Zifatama Jawara.

Putri, A. D., & Rigianti, H. A. 2024. Hubungan Antara Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 829-835.

Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2023. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science, 1*(08), 506-516.

Rahmadi, I. F. & Lavicza, Z. 2021. Pedagogical Innovations in Elementary Mathematics Instructions: Future Learning and Research Directions. *International Journal on Social and Education Sciences (IJonSES), 3*(2), 360-378. https://doi.org/10.46328/ijonses.110.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education, 6*(2), 10967-10975.

Roifah, M., Hendratno, H., Subrata, H., & Istiqfaroh, N. 2024. Problematika Penerapan Kegiatan Literasi di Era Pembelajaran Abad 21: Tinjauan

Literatur Sistematis. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7*(3), 301-310.

Salsabila, A. P., & Ajibulloh, A. A. 2024. Pengaruh Content Marketing Pada Media Tiktok Shop Terhadap Keputusan Membeli Pada Gen Z. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies, 6*(2), 299-307.

Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Suprapto, N., Nisa, K., Sya'roni, I., & Adam, A. S. 2024. Scientific Mapping and Production Analysis of Digital Comic, Animation, and Digital Cartoon in Education. *Humanities and Social Sciences Communications, 11*(1), 1-13.

Taira, H., Agustin, R. R., & Rochintaniawati, D. 2024. The Development of Digital Comic as a Learning Media to Enhance Student's Understanding and Awareness on the Topic of Drugs. *Journal of Science Learning, 7*(2), 117-130.

Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. 2024. Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry, 6*(1), 59-59.

Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran: Visual-Audio Visual-Komputer-Power Point-Internet-Interactive Video*. Jakarta: Kata Pena.

Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*(2), 1220-1230.

Widyasari, N., & Nurcahyani, A. 2021. Development of E-Comic-Based Mathematics Teaching Materials on the Topic of Multiplication and Division with Realistic Mathematics Education (RME) Approach. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 12*(2), 365-375.

Williams Pinto, S. O., & González-Garcia, F. 2020. Enlace químico: representaciones en Textos Escolares Chilenos. *Educación Química, 31*(4): 122-130. DOI: http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.4.70850.

Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. 2023. Literature Review: Peran media pembelajaran berbasis

augmented reality dalam media sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, *3*(5).