KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan pada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tak luput penulis curahkan kepada baginda junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, serta para sahabat yang selalu setia mendampingi berjuangan beliau. Semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapatkan kebahagian di dunia dan di akhirat. Dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak rintangan yang dihadapi, namum dengan usaha keras, doa serta ridho dari Allah SWT akhirnya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dari studi pendidikan IPS pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Untuk mencapai gelar sarjana.

Dalam penulisan ini, penulis sadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai dan sempurna tanpa melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Muhammad Muchtar, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Budiaman M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, membantu penulis dalam mempertajam peneltian serta kritik dan masukan yang berguna bagi penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih banyak atas waktu yang Bapak telah luangkan untuk penulis berkonsultasi.
3. Dr. Abdul Haris Fatgehipon M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penulis dengan memberikan saran-saran serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar, tulus dan ikhlas sehingga banyak pengalaman yang di dapat selama menjadi mahasiswa jurusan Pendidikan IPS. Semoga ilmu-ilmu yang diberikan akan bisa bermanfaat bagi kehidupan penulis nantinya.

5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan bimbingan kasih sayang dan juga doa restu selama penulis mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta kakak-kakak yang tersayang Juniarsyah dan Aditya dan adik-adik tersayang Novia dan Eva dan juga seluruh keluarga besar yang selalu menantikan keberhasilan penulis.
6. Kepada seluruh teman-teman pendidikan IPS Non Reguler angkatan 2011. Banyak pengalaman dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama.
7. Terima kasih untuk sahabat-sahabat Putri, Rere, Lia, Astri, Oby, Farah dan Itsna yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk semua waktu dan kebersamaan dari awal kuliah sampai saat ini.
8. Terima kasih untuk Ryansyah Syaif dan Dian Nurul Hikmah yang selalu menemani penulis selama penelitian berlangsung dan tidak pernah bosan memberikan dorongan dan semangat kepada penulis agar bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh keluarga besar Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST), Bapak Yaya, Ibu Rohayati, Ibu Ani, Bapak Joeharso, Ka Anwar, Ka Yudi dan Ka Lusi yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di lapangan. Serta untuk para informan lainnya para anak jalanan binaan yang ada di Rumah Singgah Tjiliwoeng, terima kasih atas informasi dan waktunya serta kebersamaan yang pernah ada.

Skripsi ini memang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Januari 2016

Danty Damayanti

ABSTRAK

Danty Damayanti, *Peran Rumah Singgah Dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak Jalanan (Studi Kasus Rumah Singgah Tjiliwoeng, Tebet, Jakarta Selatan).* Skripsi: Program Studi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Rumah Singgah dalam memberdayakan pendidikan anak jalanan, faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan program, serta mengetahui bagaimana hasil dari pelaksanaan program pemberdayaan pendidikan melalui Rumah Singgah tersebut

Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode kualitatif. Yang menjadikan peneliti sebagai instrumen pengumpulan data yang mengumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan analisa dokumen. Data yang terkumpul diperiksa keabsahannya menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, triangulasi, kecukupan referensial, *auditing* dengan dosen pembimbing, analisis data dilakukan mengikutin model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Rumah Singgah berperan sangat penting dalam menanggulangi masalah anak-anak jalanan khususnya dalam pemberdayaan pendidikan melalui pelaksanaan program pendidikan nonformal yang ada di Rumah Singgah anak-anak jalanan diharapkan untuk bisa memenuhi pendidikan mereka sampai dengan selesai.

Kata Kunci: ***Anak Jalanan, Pemberdayaan, Pendidikan, Rumah Singgah***

ABSTRACT

Danti Damayanti, *Role Shelter for Street Children In Empowerment Education (Case Study Shelter Tjiliwoeng, Tebet, South Jakarta)*. Thesis: Study Program of Education Department of Social Sciences, the Department of Education of Social Sciences, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, in January, 2016.

This study aims to determine how the Shelter role in empowering street children education, supporting factors and inhibiting factors encountered in the implementation of the program, as well as knowing how the results of the implementation of educational empowerment program through the Shelter Home To achieve these objectives the researchers using qualitative methods. Which makes the researcher as data collection instruments to collect by observation, interviews, and document analysis. The collected data validity is checked using the extension techniques of observation, triangulation, referential adequacy, auditing with the supervisor, the data analysis performed mengikutin model of Miles and Huberman consisting of data reduction, data presentation, verification and conclusion.

The results showed that Shelter is crucial to tackling the problem of street children, especially in the educational empowerment through the implementation of non-formal education program in Shelter street children are expected to meet their education until completion.

Keywords: ***Street Children Empowerment, Education, Shelter***

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Meski cita-cita terasa sulit tercapai, yakinlah bahwa tidak ada yang tidak mungkin bagi Allah SWT

- **@hauraa99**

Ketika kamu berjuang, kamu mungkin tidak selalu menang, tapi kamu pasti kalah jika tak berusaha. So, fight for the best

- **@pepatah**

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku, untuk Ayah dan Ibuku tercinta terimakasih atas doa, perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga aku bisa menjadi anak yang membanggakan. Serta untuk kakak dan adikku dan juga teman-teman terimakasih atas doa dan dukungan kalian.