## Pedoman Observasi

| Aspek | Hal yang Diamati |
|---|---|
| Gambaran Umum Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST) | 1. Keadaan Sarana Dan Prasarana<br>a) Ruang Kelas<br>1. Jumlah Ruang Kelas<br>2. Luas Ruang Kelas<br>3. Kapasitas Ruang Kelas<br>4. Jumlah Meja Dan Kursi<br>5. Kondisi Lantai Ruang Kelas<br>6. Kondisi Atap Ruang Kelas<br>7. Kondisi Dinding Ruang Kelas<br>b) Ketersediaan Buku Pelajaran<br>c) Ruang Tamu<br>d) Ruang Kerja<br>e) Kamar Tidur<br>2. Keadaan Pengelola Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)<br>a) Jumlah Pengurus Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)<br>b) Jenis Kelamin Pengurus Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)<br>c) Latar Belakang Pendidikan Pengurus Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)<br>3. Keadaan Anak Jalanan Binaan Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST)<br>a) Jumlah Anak Jalanan |

| | |
|---|---|
| | b) Jenis Kelamin Anak Jalanan<br>c) Latar Belakang Keluarga Anak Jalanan<br>d) Latar Belakang Pendidikan Anak Jalanan<br>e) Interaksi Anak Jalanan Dengan Teman Sebaya<br>f) Interaksi Anak Jalanan Dengan Pengajar<br>g) Interaksi Anak Jalanan Dengan Pengurus |
| Program Pemberdayaan Pendidikan Nonformal Untuk Anak Jalanan Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST) | 1. Pelaksanaan Program Sekolah Kesetaraan Paket A,B Dan C<br>a) Materi/Bahan Pembelajaran<br>b) Metode Pembelajaran<br>c) Alat/Media Pembelajaran<br>d) Proses Pembelajaran<br>e) Evaluasi Pembelajaran<br>f) Pengawasan Terhadap Proses Pembelajaran<br>g) Faktor Pendukung dan Penghambat<br>h) Hasil dari Pelaksanaan Pendidikan di Rumah Singgah Tjiliwoeng (RST) |