BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

a. Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di SMA Negeri 22 Jakarta memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pembentukkan karakter. Hal ini bisa diamati pada saat mengadakan pelaksanaan suatu kegiatan-kegiatan rohis. Para peserta didik mereka dalam melaksanakan, merencanakan, dan mendiskusikan kepada anggota rohis yang lain cukup baik dan sangat memberikan semangat bergotong royong. Ada beberapa kegiatan-kegiatan rohis seperti melaksanakan kegiatan shalat berjama'ah setiap dzuhur, mengadakan BBQ, mengadakan Kajian Muslimah, mengadakan kajian rutin, mengadakan bazar buku, mengadakan silahturahmi sesama anggota rohis, mengadakan tafakur alam, mengadakan bazar buku, mengadakan bazar pakaian, dan mengadakan kegiatan sosial. Dari kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler rohis yang telah disebutkan bahwa bagi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis akan mendapatkan hal-hal yang sangat positif dari kegiatan tersebut.

b. Pembentukkan karakter kecerdasan spiritual siswa pada pengurus ROHIS SMA Negeri 22 Jakarta yang telah dilakukan dari beberapa tataran dalam pengaplikasian teori. Dalam kecerdasan spiritual siswa dalam pengurus rohis ini dibentuk dari berbagai aspek-aspek utama yang sangat memberikan kecerdasan spiritual. Seperti yang dapat diamati dalam aspek-

aspek kecerdasan spiritual siswa mempunyai aspek seperti memiliki visi kerohanian, merasakan kehadiran allah, berdzikir dan berdo'a, memiliki kualitas sabar, memiliki kebaikan, memiliki empati, memiliki berjiwa besar, memiliki bahagia melayani dalam tolong menolong. Dalam hal seperti ini nampak terlihat jelas orang yang memiliki kecerdasan spirtual secara tidak sadar memiliki ciri-ciri yang telah di jelaskan.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh, terdapat berbagai saran yang ingin disampaikan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini, saran tersebut yaitu :

1. Dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 22 Jakarta pada pengurus rohis dapat kita jadikan sebagai acuan atau contoh kepada siswa-siswa yang lain dan kepada sekolah yang lain, dan pengurus rohis membentuk kecerdasan spiritual ini dapat menjadi yang lebih baik lagi untuk masa kedepannya.
2. Bagi para peserta didik diharapkan untuk memperluas pengetahuan tentang keagaman, dan pengurus rohis diharapkan dapat lebih aktif lagi dalam mengembangkan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler rohis.