BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh media pembelajaran monopoli terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMPN 1 Tambun Selatan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian mengenai pengaruh media pembelajaran monopoli terhadap hasil belajar PPKn di SMPN 1 Tambun Selatan.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan pada semester genap. Dilaksanakan selama 2 bulan yaitu pada bulan Februari-April 2016.

C. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimental dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan dan analisis data hasil penelitian secara eksak dan menganalisis data dengan menggunakan perhitungan statistika. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, dalam melakukan eksperimen ini peneliti tentu berharap bahwa perlakuan atau treatment yang diberikan akan mempunyai akibat positif.

D. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Randomized Control Group Desain, sebagai berikut:

Tabel 1

Desain yang menggunakan Pre-tes dan Post-tes dengan desain sebagai berikut:

Kelompok	Pre Tes	perlakuan	Post Tes
Eksperimen	Y_1	X_1	Y_2
Kontrol	Y_1	X_2	Y_2

Keterangan:

Y_1 : Pre test kelompok eksperimen

Y_1 : Pre test kelompok kontrol

X_1 : Mendapat perlakuan (media monopoli)

X_2 : Tidak mendapat perlakuan (Media gambar)

Y_2 : Post test kelompok eksperimen

Y_2 : Post test kelompok kontrol

E. Populasi dan Sampling

Dalam banyak hal, pengujian atau eksperimen tidak mungkin melibatkan seluruh populasi, oleh sebab itu penelitian atau eksperimen dilaksanakan melalui

sampling.[1]Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Tambun Selatan. Populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Tambun Selatan yang berjumlah 418 yang terdiri dari 11 kelas.

Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya prosedur penelitian suatu pendekatan praktik apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.[2] Dan sampel dari penelitian ini adalah kelas VII I sebagai kelas eksperimen yang akan diambil sebanyak 35 orang dan kelas VII H sebagai kelas kontrol yang akan diambil sebanyak 35 orang. Teknik pengambilan sampel adalah simple random sampling dimana teknik pengambilan sampel secara acak dari anggota populasi untuk dijadikan sampel penelitian tanpa memperhatikan strata. Teknik ini dapat dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen dan merupakan populasi finit (populasi terbatas/ N dapat dihitung) homogenya dalam arti bahwa anggota populasi memliki karakteristik yang sama.[3]

F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dengan menggunakan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dari penelitian ini berasal dari pre tes dan post tes hasil belajar siswa. Pre tes sebelum eksperimen dan post tes sesudah eksperimen. Pre test dan post test berupa soal pilihan ganda

---

[1] Tedjo N. Reksoatmodjo, *Statistika Eksperimen Rekayasa*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), hal. 32.

[2] Arikunto Suharsim, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993), hal 107.

[3] Mikha Agus Widiyanto, *Statistika Terapan*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013), hal108.

30 soal, dengan pilihan jawaban A,B,C,D. secara teoritis skor hasil belajar tertinggi 30 x 1 = 30 dan skor terendah 30 x 0 = 0

1. Variabel yang diteliti

Variabel terikat : hasil belajar siswa yaitu merupakan perubahan tingkah laku siswa yang mencakup bidang kognitif, bidang afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini hanya berfokus pada ranah kognitif.

Variabel bebas : Media pembelajaran yaitu segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan belajar sehingga secara sengaja proses belajar terjadi, bertujuan, dan terkendali. Media pembelajaran dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis permainan yaitu media pembelajaran monopoli.

2. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument tes. Validitas yang berupa tes harus memenuhi *content validity* (validitas isi). Untuk instrument yang berebntuk tes maka pengujian validitas isi dapat dilakukan dengan dengan membandingkan antara isi instrument dengan materi pelajaran yang telah diajarkan. [4]

Secara teknis pengujian validitas isi dapat dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrumen. Dalam kisi-kisi itu terdapat variabel yang diteliti, indicator

[4] Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 353.

sebagai tolak ukur dan nomor butir (item) pertanyaan. Dengan kisi-kisi instrument itu maka validitas dapat dilakukan dengan mudah dan sistematis.[5]

Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Untuk mengetahui ketepatan data diperlukan teknik uji validitas dengan rumus point biserial sebagai berikut:[6]

$$r_{pbi} = \frac{Mp - Mt}{S_t}\sqrt{\frac{p}{q}}$$

3. Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan) alat pengumpul data (instrumen) yang digunakan. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus Kuder Richanardson-21 [7] adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{M(k-M)}{kV_t}\right)$$

$dengan\ keterangan$:

r_{11} = reliabilitas instrument

k =banyaknya butir soal atau butir pertanyaan

m =skor rata-rata

[5] *Ibid*., hal. 353
[6] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), hal. 170.
[7] Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 102.

V_t =varians total

G. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis

1. Uji Normalitas

   Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya data yang menjadi syarat untuk menentukan statistika apa yang akan dipakai dalam analisis lebih lanjut. Perhitungan uji normalitas ini mengguanakan rumus Liliefors sebagai berikut:[8]

   $$L_o - F\ (Z_i) - S\ (Z_i)$$

   Keterangan:

   $L_o = L$ Observasi atau harga mutlak terbesar

   $F\ (Z_i) =$ Peluang angka baku

   $S\ (Z_i)$ =Proporsi angka baku

2. Uji Homogenitas

   Untuk menguji homogenitas, uji F yang digunakan untuk mengetahui apakah kedua data yang diperoleh dari kedua kelompok sampel memiliki varians yang sama atau tidak

   Hipotesisi yang digunakan adalah:

[8] *Ibid*., hal. 121.

H_o = data kelas eksperimen dan kelas kontrol homogen

H_a = data kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak homogen

Uji homogenitas ini menggunakan rumus uji F dengan rumus sebagai berikut:[9]

$$F = \frac{Varians\ Terbesar}{Varians\ Terkecil}$$

Dalam hal ini berlaku ketentuan bahwa jika harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka data sampel homogen, dengan tarif signifikansi 0.05.

3. Uji Hipotesis

Setelah data-data yang terkumpul diuji normalitas dan homogenitasnya, selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan teknik analisis data statistik uji-t satu belah pihak dengan rumus sebagai berikut:[10]

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S\sqrt{\frac{1}{n_1}} + \sqrt{\frac{1}{n_2}}}$$

$$Dicari\ S^2 = \frac{(n_1-1)S_{1+}^2(n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}$$

Keterangan:

$\overline{X_1}$= nilai rata-rata kelas eksperimen

$\overline{X_2}$= nilai rata-rata kelas kontrol

n_1= jumlah sampel kelas eksperimen

[9] Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif/Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 273.
[10] *Ibid*., hal 275

n_2 = jumlah sampel kelas kontrol

S_1^2 = varians baku kelas eksperimen

S_2^2 = varians baku kelas kontrol

Hipotesis statistik untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho = tidak terdapat pengaruh media pembelajaran monopoli pada pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar PPKn.

H_1 = Terdapat pengaruh media pembelajaran monopoli pada pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar PPKn.

Hipotesis H_o diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$

Hipotesis H_1 diterima jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$

Pengujian dilakukan pada taraf signifikan 5 % (0,05)