# BAB V

# KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Metode Pembelajaran *Value Clarification Technique* pada pembelajaran PKn terhadap Perilaku Demokratis. Hal ini menunjukan adanya peningkatan perilaku demokratis pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan perilaku demokratis di kelas kontrol. Padahal pada awalnya sebelum diberikan perlakuan, secara rata-rata siswa di kedua kelas tersebut memiliki perilaku demokratis yang tidak jauh berbeda. Hal ini didasari karena pemberian perlakuan yang berbeda dalam pembelajaran PKn siswa di kedua kelas tersebut. Pada kelas eksperimen diterapkan metode *value clarification technique* sedangkan pada kelas kontrol tidak diterapkan metode *value clarification technique*.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *value clarification technique* (VCT) pada pembelajaran PKn terhadap perilaku demokratis.

## B. Implikasi

Implikasi dari kesimpulan hasil penelitian ini adalah guru dapat lebih mengeksplor dan memanfaatkan metode pembelajaran *value clarification technique*. Selain itu metode *value clarification technique* ini sangat cocok untuk diterapkan pada meteri pembelajaran nilai di mata pelajaran PKn.

Dengan demikian hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi guru untuk dapat menggunakan metode pembelajaran *value clarification technique* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, agar perilaku demokratis siswa dapat meningkatkan.

## C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan bahan pemikiran antara lain:

1. Saran kepada Siswa

Untuk meningkatkan perilaku demokratis, hendaknya siswa selalu rajin dan menyimak pembelajaran dikelas dengan sungguh-sungguh, semangat, penuh perhatian agar dapat bersaing dengan sekolah lain yang semakin kompetitif. Selain itu, siswa juga harus mampu dan mau untuk mengembangkan perilaku demokratis khususnya disekolah pada pembelajran dikelas maupun di masyarakat.

2. Saran Kepada Guru

Bagi guru terutama untuk guru PKn, hendaknya dalam proses pembelajaran tidak hanya memperhatikan hasil belajar siswa saja, tetapi harus memberikan penekanan pada perilaku demokratis yang juga merupakan misi dari mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan disekolah khususnya. Dengan demikian suasana belajar akan menjadi kondusif, demokratis, menyenangkan, dan saling menghargai antar siswa maupun antar guru dan siswa.

Selain itu metode pembelajaran *value clarification technique* ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran mengenai nilai. Metode ini adalah metode yang dikembangkan oleh profesor PPKn di Indonesia. Metode ini sangat cocok digunakan pada materi pembelajaran yang membahas mengenai nilai atau mata pelajaran sosial salah satunya adalah PKn salah satunya dalam meningkatkan Perilaku Demokratis